



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA.

GRADO: PRIMERO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
ANTROPOLÓGICO BIBLICO CRISTOLÓGICO ECLESIOLOGICO	Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida. Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz. Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso. Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad. Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Quién creó la vida? ¿Qué dice la Biblia del autor de la vida? ¿Qué tiene que ver Dios con la vida?	La vida y sus manifestaciones. Los seres vivos: nacen, crecen, se reproducen y mueren. El ser humano llamado a la vida. Comienzo de la vida humana. La admiración frente a la vida. Formas de cuidar y respetar la vida. La familia como comunidad que transmite y protege la vida humana ¿Quién creó la vida? ¿Qué dice la Biblia sobre el autor de la vida? ¿Qué tiene que ver Dios con la vida?	COMUNICATIVA Manifiesta por medio de expresiones culturales, la forma de entender el universo y los seres vivos. CIUDADANA Demuestra mediante el respeto el valor de la vida de los demás.	Conoce las diversas manifestaciones de vida a través de un video. Demuestra el respeto por las normas establecidas en el manual de convivencia por medio de su interrelación diaria en la institución. Reconoce a la familia como transmisora y protectora de la vida humana; a través de relatos bíblicos y documentos reflexivos

	¿Por qué el cristiano dice en la Iglesia, “Creo en Dios Padre creador del cielo y de la tierra”.		
--	--	--	--

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Quién creo la vida?</p> <p>¿Qué dice la Biblia sobre el autor de la vida?</p> <p>¿Qué tiene que ver Dios con la vida?</p> <p>¿Por qué el cristiano dice en la Iglesia, “Creo en Dios Padre Creador del cielo y de la tierra”?</p>	<p>La vida y sus manifestaciones. Los seres vivos: nacen, crecen, se reproducen y mueren.</p> <p>El ser humano llamado a la vida. Comienzo de la vida humana.</p> <p>La admiración frente a la vida. Formas de cuidar y respetar la vida.</p> <p>La familia como comunidad que transmite y protege la vida humana</p>	<p>Explica el contenido de textos bíblicos fundamental es sobre la creación y la vida como obra de Dios</p> <p>Demuestra mediante el respeto el valor de la vida de los demás</p>	<p>Conoce el significado de la fe en Dios Padre. como creador mediante los pasajes bíblicos.</p> <p>Analiza manifestaciones culturales de tipo religioso que expresan la fe en Dios como Padre y creador mediante el conversatorio.</p> <p>Reconoce que Dios es nuestro Padre y nosotros somos sus hijos por medio de su comportamiento.</p>

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cuándo y cómo nació Jesús?</p> <p>¿Qué tiene que ver Jesús con la vida?</p> <p>¿Qué dijo Jesús sobre su relación con Dios Padre?</p> <p>¿Por qué Jesús murió en una cruz?</p>	<p>El Hijo de Dios nace de una mujer Jesús llama a Dios “Padre” Jesús enseña amar la vida Jesús da su vida por la nuestra.</p>	<p>Explica mediante la narración, la vida de Jesucristo y su enseñanza sobre Dios Padre, la creación y la vida.</p>	<p>Conoce la persona la vida y el mensaje de Jesucristo, centro de la fe cristiana mediante lecturas bíblicas.</p> <p>Identifica los valores éticos y morales contenidos en la enseñanza de Jesucristo sobre la creación y la vida mediante dramatizados.</p>

			Distingue el valor que para los cristianos tiene el mundo, la vida humana y las actitudes que se adoptan frente a la protección y defensa por medio de conversatorios.
--	--	--	--

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Por qué se recibe el bautismo en la iglesia?</p> <p>¿Por qué se dice que el bautismo da una vida nueva?</p> <p>¿Todas las iglesias protegen la vida?</p>	<p>Jesús funda la iglesia</p> <p>La iglesia comunica la vida de Dios a los cristianos</p> <p>El bautismo, nacimiento a la vida nueva en Cristo.</p>	<p>Confronta los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de mi familia y la comunidad.</p>	<p>Conoce e interpreta las acciones de la iglesia a favor de la creación y la vida por medio de consultas.</p> <p>Conoce episodios en los cuales se manifiestan la voluntad de Cristo de continuar dando la vida nueva mediante lecturas bíblicas.</p> <p>Identifica los valores éticos y morales de la fe cristiana derivados del bautismo por medio de sopas de letras.</p>

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.